

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 300 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 300»
Протокол от 27 марта 2024г. № 3



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 300» за 2023 год**

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 (ред. от 15.02.2017г., с изм от 03.11.2022г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Основание для проведения самообследования Учреждения - приказ МАДОУ «Детский сад № 300» от 6.02.2024г. № 92-0 «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования в Учреждение была создана комиссия в составе:

Председатель комиссии: заместитель заведующего Захаровой Т.М

Члены комиссии: заместитель заведующего по ХД Лыковой М.В.
старший воспитатель Алексеева Е. Н.,
инструктор по физкультуре Зиганшина Э.Н.
музыкальный руководитель Тимофеева С.В

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса и выявление недостатков в организации работы Учреждения.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждения;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

- обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
 - организации питания;
 - анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №300».

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №300» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования ИК МО г.Казани.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани (МАДОУ «Детский сад № 300»)
Руководитель	Фёдорова Людмила Александровна
Адрес организации	юридический адрес: 420036 г. Казань ул. Белинского, 15а фактический адрес: 420036 г. Казань ул. Белинского, 15а (1 здание); 420036 г. Казань ул. Лядова, 3 (2 здание).
Телефон, факс	+7(843)5718943, +7(843) 5710682
Адрес электронной почты	Ds300.kzn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1972 г. – 1 здание, 1936г. – 2 здание
Лицензия	От 14.03.2018 года № 9929, выдана МО и Н РТ, серия 16 Л 01 № 0006061

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

1 здание:

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание, предназначено для осуществления воспитательно - образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Общая площадь составляет 1929,6 кв. м., площадь земельного участка составляет 7634 кв. м., ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Площадь территории: 9365 кв. м. На территории Учреждения имеются: хозяйственная зона, 10 игровых площадок для прогулок, 1 спортивная площадка.

2 здание:

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, имеющих диагноз «пищевая аллергия». Общая площадь составляет 745 кв. м., площадь земельного участка составляет 3961 кв. м., ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Площадь территории: 4870 кв. м. На территории Учреждения имеются: хозяйственная зона, 4 игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

Мощность учреждения:

Здания	Плановая мощность	Фактическая	Кол-во групп
1 здание	200	266	10
2 здание	80	75	4

В Учреждении функционируют:**1 здание:**

2 ясельная группа, 2 младшие группы, 2 средние группы, 2 старшие группы, 2 подготовительные к школе группы (2 группы компенсирующей направленности);

2 здание:

1 младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 1 подготовительная к школе группа (все группы оздоровительной направленности).

Количество групп/количество детей	ясельная	младшая	средняя	старшая	подготовительная
14/341	2/50	3/72	3/70	3/74	3/75

год	2021	2022	2023
общая численность детей	338	326	341

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад 300» показывает, что в Учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, Учреждение пользуется большой популярностью, имеет высокий рейтинг среди дошкольных

учреждений Авиастроительного района. Второе здание полностью укомплектовано детьми с аллергопатологией, это единственное Учреждение Авиастроительного района г. Казани, где создана гипоаллергенная среда.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Для зачисления воспитанников во второе здание требуется заключение врача-аллерголога государственного учреждения здравоохранения города Казани. Отчисление воспитанников осуществляется согласно локального акта «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани».

Муниципальное задание по наполняемости Учреждения детьми выполнено полностью.

Режим работы Учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	- рассматривает предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав, создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств, реорганизации или его ликвидации, изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов

членов наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций наблюдательного совета Учреждения;

-рассматривает предложения заведующей Учреждением об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности и дает заключения большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. Заведующий Учреждением принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений наблюдательного совета Учреждения;

- рассматривает по представлению заведующей Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и утверждает их большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. Копии указанных документов направляются Учредителю;

- рассматривает предложения заведующей Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно и дает рекомендации большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций наблюдательного совета Учреждения;

- рассматривает предложения заведующей Учреждением о совершении крупных сделок и принимает решения, обязательные для исполнения руководителем Учреждения большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета Учреждения;

- рассматривает предложения заведующей Учреждением о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность и принимает решения, обязательные для исполнения заведующей

	<p>Учреждением в соответствии с частью 1 статьи 17 Федерального закона « Об автономных учреждениях»;</p> <p>-рассматривает предложения заведующей Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета и дает заключения большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. Заведующий Учреждением принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений наблюдательного совета Учреждения;</p> <p>- рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации и принимает решения, обязательные для исполнения заведующей Учреждением большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>-разрабатывает программу развития Учреждения;</p> <p>- разрабатывает и принимает локальные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;</p> <p>-разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;</p> <p>-обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;</p> <p>-может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</p> <p>-оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; ФООП дошкольного образования; с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Результаты:

- утвердили новую основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №300

комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани(далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке (на татарском языке в татарских группах), в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения. Она направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40% от ее общего объема. Обязательная часть Программы, разработана в соответствии с ФОП ДО. Особенностью обязательной части Программы является: индивидуализация условий обучения для каждого ребенка; предоставление ребенку возможности выбора, как через планирование соответствующих занятий, так и через организацию центров активности; участие семьи; обеспечение развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сәенч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Она направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями

других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Данная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ. С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В.).

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования размещена на официальном сайте Учреждения. (https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_ds_300)

Дополнительный раздел основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения включает текст ее краткой презентации. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад №300 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1022) Содержит подробное описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы в старшей и подготовительной к школе группах для детей с тяжелыми нарушениями речи во всех пяти образовательных областях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп – всего 44 ребенка. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушение речи, являются – индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия проводятся по подгруппам 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут, в подготовительной к школе группе – фронтально 4 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя – логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий также утверждается заведующей Учреждением. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании заявления родителей, протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующей. Из логопедической группы выпущено в школу 15 детей, из них с хорошей речью 13 детей(82%), с улучшенной речью – 2(18%) ребенок. Дети усвоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, умением составлять небольшие рассказы, имеют достаточный словарный запас, у детей хорошо сформированы

графические навыки.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного присмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Учреждение посещают 341 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 4 группы оздоровительной направленности. Из них:

Ясельный возраст	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Подготовительные к школе группы
50	70	68	74	75

В Учреждении система отслеживания развития ребенка проводится в соответствии с положением о системе оценки индивидуального развития детей в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №300» Авиастроительного района г. Казани. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации образовательной программы по отношению к каждому ребенку с учетом основных показателей оценки качества образования в Учреждении. Оценка индивидуального развития детей осуществляется с использованием научно-обоснованных методик, соответствующих положениям ФГОС ДО. В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы:

- Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения);
- Беседа;
- Анализ продуктов детской деятельности.

Оценка индивидуального развития осуществляется:

- По усвоению образовательных задач - ежедневно
- По формированию ключевых компетентностей – 2 раза в год
- При поступлении ребенка в учреждение (в течение двух месяцев)
- В случаях обращения родителей (законных представителей) ребенка.

К компетенции Учреждения относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной Программы:

- Журнал наблюдения за ребенком (по количеству детей),

- Нормативная карта развития детей возрастной группы (карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей),
- Результаты достижения детьми планируемых результатов по физическому развитию, музыкальному воспитанию,
- Аналитическая справка по итогам достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в учебном году.

Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	68	26%	218	65%	34	9%	320	94%
Качество освоения образовательных областей	74	26%	220	66%	37	8%	331	98%

В конце учебного года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали следующие уровни развития: высокий -13(19%), средний -44 (67%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2023 году Учреждение активно взаимодействовало с другими организациями:

- МБОУ «Средняя школа №112»,
- ОГИБДД Авиастроительного района,
- Казанским педагогическим колледжем,
- Детской поликлиникой №7 Авиастроительного района г.Казани.

Основные направления сотрудничества с МБОУ «Средняя школа №112» осуществляется в преимущественности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

- развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
 - развитие любознательности у воспитанников как основы развития подсознательных способностей обучающегося;
 - формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.
- В 2023 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники являлись победителями и участниками конкурсов различных уровней.

Районный уровень:

- конкурс "Игровая площадка –территория оздоровления, воспитания, развития" – 3 место;
- конкурс чтецов «Звёздный билет» (в рамках конкурса «Живая классика» номинация «Уроки чтения» (проза) – 2 место;
- конкурс «Эко-мода» - 1 место;
- конкурс «Новогоднее чудо -2023» - 1 место
- конкурс «Мастер – класс инструкторов района» - 3 место
- конкурс «Росинка», 1 место;
- конкурс «Яш артист» - 3 место;
- конкурс «РОУП –скиппенг» - 3 место;

Городской уровень:

- конкурс «Балачак Иле» - 1 место.

Всероссийский уровень:

- конкурс «Воспитатели России » - 1 место

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в Учреждении велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников, проводилась просветительско-консультативная работа:

- родительские встречи и собрания,

- консультации воспитателями, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями - логопедами; музыкальными руководителями;
- для информирования родителей о реализуемых образовательных проектах оформлялись стенды (общие и групповые);
- обмен информацией на сайте Учреждения,
- клубы по интересам в Контакте;
- организовывались совместные праздники и развлечения, мастер-классы;
- проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, квесты, акции.
- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Родители принимают непосредственное участие в образовательном процессе Учреждения при реализации проектов как в условиях детского сада, так и дома.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.23. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	311	88%
Неполная с матерью	30	12%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	117	32%
Два ребенка	184	57%
Три ребенка и более	36	10%
4	3	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительные образовательные программы реализовывались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, познавательному, социально-педагогическому. Дополнительные образовательные программы реализуются на безвозмездной и платной основе.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Волшебная радуга	кружок	3-7	35	-	-	+
1.2	Улыбка	кружок	4-7	38	-	-	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Каратэ	кружок	4-7	20	28	-	+
2.2	Стэп	кружок	4-7	6	-	-	+
3	Познавательное						
3.1	Английский язык	кружок	5-7	26	19	-	+
3.2	Знайка 1	кружок	6-7	2	-	-	+
3.3	Знайка 2	кружок	4-5	19	-	-	+
3.4	Знайка 3	кружок	5-6	-	-	-	+
3.5	Знайка 4	кружок	3-4	16	-	-	+
3.6	Логикомалыш	кружок	3-7	-	49	-	+
3.7	Читайка	кружок	5-6	-	11	-	+
3.8	Речевичок	кружок	5-7	-	3	-	+
4.6	Теремок	кружок	5-7	41	41	-	+

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано 59% воспитанников Учреждения. Учреждение планирует во второй половине 2023года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно - спортивной

направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

IV. Обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников

Учреждение в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СП 2.4.3648-20. Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача.

Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, мытье рук прохладной водой, полоскание рта, дыхательная гимнастика. Во втором здании используется система оздоровления «Тропинка - здоровинка» - метод босохождения с использованием акупунктурных и ортопедических ковриков.

В Учреждении ведется работа по предупреждению травматизма: организуются мероприятия по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД и ПДИ по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

Второе здание посещают дети с аллергопатологией, основным направлением оздоровления считаем диетотерапию. Здесь нами полностью изменены подходы к питанию детей.

С «Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани» был заключен договор об организации гипоаллергенного меню. При организации диетического питания воспитанников мы учитываем индивидуальные особенности детей-аллергиков (пп. "д" п. 4 приказа Минздрава России, Минобрнауки России от 11.03.2012 года № 213н/178 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений"). СанПиН 2.3/2.4.3590-20 указывает на то, что питание должно быть организовано в соответствии с принципами лечебной и

профилактической диеты детей с соответствующей патологией, путем замены продуктов из общего меню на иные в соответствии с таблицей замены продуктов. Например, в наше меню входят такие продукты как: цветная капуста, брокколи, стручковая фасоль, зеленый горошек, хлеб и макароны из ржаной муки, хлебцы, мясо индейки и постной свинины. Исключаются наваристые бульоны, рыба, яйцо, красные овощи, из сухофруктов – изюм, курага, урюк. Рецептуры блюд адаптированы к особенностям питания детей с пищевой аллергией. Ежемесячный анализ питания позволяет своевременно скорректировать его по калоражу и основным ингредиентам, осуществить замену одних продуктов другими, чтобы питание оставалось полноценным и сбалансированным. Все это позволяет стабилизировать состояние здоровья детей, сделать их жизнь полноценной.

Важную роль в системе работы играет создание условий для жизнедеятельности детей. В группе создана гипоаллергенная среда, которая кардинально не меняет привычную обстановку, но предполагает жесткое выполнение санитарно-гигиенических требований. Из обихода исключены шерстяные ковры, одеяла, цветущие и пахнущие растения, перовые подушки, аквариум. Влажная уборка проводится 2 раза в день, четко отрегулирован режим проветривания. В каждой группе установлены по два бактерицидных облучателя - рециркулятора, имеется очиститель и увлажнитель воздуха, солевая лампа, гигрометр. На пищеблоке установлен трехкамерный фильтр очистки воды. Ведь влажный воздух и очищенная вода - часть оздоровительных процедур для наших детей. Есть особенности и в организации лечебно-оздоровительной работы. В штат нашего Учреждения введена должность специалиста-аллерголога. Врач разрабатывает программу оздоровления детей, в которую включены: различные виды закаливания, массаж в период ремиссии, упражнения лечебной и дыхательной гимнастики; противоаллергическое лечение с широким применением медикаментов, мазей, паст и т.д. (в соответствии с базовым перечнем лекарственных средств для детей с аллергодерматозами); обследование в аллергоцентре ГАУЗ ДГКБ № 7 г. Казани.

К сожалению, четкие рекомендации, нормы и правила по организации питания, элиминационного режима, оснащению помещений и т.д. для этой категории детей отсутствуют. Дети с аллергическими заболеваниями, являются одной из социально уязвимых групп. Им требуется специальный уход и условия пребывания, комплекс мероприятий, направленных на избежание контакта с аллергенами начиная от организации режима дня и заканчивая питанием. Отсутствие этих условий нарушает права детей на охрану здоровья, согласно № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. (ст. 54, п.1). Заболевание оказывают влияние на ребенка и всю его семью. По данным исследований среди детей с аллергопатологиями отмечается повышенная тревожность и эмоциональная неустойчивость, у родителей наблюдается повышенный эмоциональный фон в связи с ответственностью и страхом за ребенка, в купе

эмоциональное состояние ребенка и его родителей влияют на течение заболевания и длительность ремиссии. Взаимобусловленность негативных факторов, связанных с нарушением личностного и психосоматического развития детей с аллергическими и астматическими заболеваниями, указывает на необходимость ранней специальной социально-медицинской помощи ребенку посредством создания необходимых условий в рамках функционирования детского дошкольного учреждения. В городе Казани мы являемся единственным образовательным учреждением, жизнедеятельность которого полностью отвечает требованиям гипоаллергенного быта, питания и элиминационного режима.

Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой.

Показатели	2021	2022	2023
списочный состав	338	326	341
группы здоровья I/II/III/ кол-во детей	105/190/39/4	80/ 231 /15/3	83/238 /16/4
средняя заболеваемость в днях	1925	2139	2402
средняя заболеваемость в днях на 1	7,2	6,56	7,3

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности; регулярно проводится медико-педагогический контроль; организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными стойками; физкультурные уголки в каждой группе.

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты».

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья дошкольников в течение 2023года в детском саду не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором

определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Детский сад №300» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования.

Для осуществления процедуры ВСОКО в Учреждении составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Учреждения на учебный год.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Учреждения;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

Мониторинг качества образования в Учреждении в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям качества.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники

Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По группам Учреждения

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам Учреждения следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 64%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. Таким образом 68% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Для детей раннего возраста не посещающих Учреждение создана такая вариативная форма как «День открытых дверей». Один раз в месяц коллектив педагогов оказывает консультативную помощь по проблемам развития и воспитания детей раннего возраста.

В соответствие с программой развития на 2022 -2025 гг. запланировано определение свободного помещения для ремонта под группу для оказания дополнительных образовательных услуг родителям и воспитанникам от 1,5 до 3 лет, не посещающих Учреждение.

В целом по Учреждению

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 44% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 32% родителей частично удовлетворены освоения образовательной программы и 24% не удовлетворены.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Кадровое делопроизводство ведется в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ. Всего работают 72 человек, в том числе педагогический состав – 30, из них: старший воспитатель -1, воспитатели – 21, воспитатель по обучению татарскому языку – 2, музыкальные руководители -2, инструктор по физической культуре – 1, учитель логопед – 2, педагог-психолог – 1.

По образованию:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	21	9
% от всего коллектива	70%	30%

По стажу:

педагогический	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	Свыше 20 лет
количество педагогов	4	6	4	22
% от всего кол-ва	18%	9%	11%	62%

По квалификации:

категории	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории
педагогов	12	10	4	4 (2%)

В соответствии с приказами МО и Н РТ, Управления образования в 2023 году Учреждение являлось:

- участие в инновационном проекте «Лаборатория управленческой инноватики»
- стажировочной площадкой для организации практики студентов Казанского педагогического колледжа и слушателей курсов повышения квалификации ресурсного центра по подготовке педагогических кадров РТ в 2023-2024 учебном году;
- экспериментальной площадкой по оказанию «Ранней помощи родителям и детям».

На базе Учреждения были организованы и проведены обучающие семинары:

1. Для студентов дошкольного отделения заочной формы обучения ГАПОУ СПО «Казанский педагогический колледж» по темам:

- ✓ Семинар для студентов «Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» на этапе адаптации к детскому саду»

2. Для воспитателей Ново - Савиновского и Авиастроительного районов г. Казани по проблемам:

- ✓ «Развитие конкурсного движения как одно из условий выявления и поддержки одаренных детей дошкольного возраста», МАДОУ № 300;
- ✓ «Проектно-исследовательская деятельность с детьми раннего возраста», МАДОУ 300;
- ✓ «Влияние пальчиковых игр на развитие детей раннего возраста», МАДОУ 368 (выступление педагога Арсланова Ю.Р.).

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Учреждения за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам

(повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Повышение квалификации педагогов

№	Тема	2021	2022	2023
1	Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы		3	
2	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	4	4	
3	Реализация полилингвального образования в дошкольном учреждении		1	1
4	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения дошкольников	2		
5	Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста			6
6	Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования			1
7	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования			2
8				

Сведения о наградах педагогических кадров:

№	награды	количество
1	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	6
4	Грамота Министерства образования Российской Федерации	3
5	Грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	7
6	Грамота Управления образования Казани	27

Профессиональная деятельность педагогов Учреждения полностью соответствует компетенциям, необходимым для выполнения должностных обязанностей в сфере дошкольного образования и профессиональному стандарту «Педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако цифровая образовательная среда Учреждения представлена слабо. В программе развития Учреждения 2022-2025 года запланировано дальнейшее развитие цифровой образовательной среды за счет приобретения таких электронных средств обучения как: интерактивная доска, сенсорная панель, компьютеры, программы.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в Учреждении выявило недостаток развивающего образовательного контента: электронных средств обучения. В 2024г. запланировано приобретение доступа в интернет со всех компьютеров детского сада.

VIII. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

1 здание:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- экологический кабинет – 1;
- кабинет изобразительной деятельности – 1;

- кабинет для изучения татарского языка -1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет для театрализованной деятельности – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

2 здание:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал –1;
- кабинет для изучения татарского языка -1 ;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет-1;
- кабинет для оказания дополнительных образовательных услуг.

При создании пространственной предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие: центр изобразительности, центр экспериментальной деятельности, литературный центр, центр песка и воды, центр сюжетно-ролевой игры, центр стройки, манипулятивный центр. В 2023 году в Учреждении провели ремонт группы № 9,4,3,6 в группах № 6, 4, 3 произведена замена окон.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, так как имеется невыполненное предписание Роспотребнадзора. Правила пожарной безопасности, требования охраны труда в Учреждении соблюдаются.

IX. Основные выводы по итогам самообследования.

Деятельность Учреждения строится в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательная организация функционирует стабильно, реализация Программу развития на 2022-2025 годы, что позволяет перейти на режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствие ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАДОУ «Детский сад №300 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани за 2023 год
(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	показатели	единица измерения	показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	человек	341
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	341
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	291
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек/%	341/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	341/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/%	34 /10%
1.5.1	получающих услуги:	человек/%	34 /10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	34 /10%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	34 /10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	день	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/73%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/40%
1.8.2	Первая	человек/%	10/33%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	до 5 лет	человек/%	0
1.9.2	свыше 30 лет	человек/%	4/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/47%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /	1:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	358
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №300	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Фёдорова Людмила Александровна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующая	
СЕРТИФИКАТ 0087AE355A2F45EB2DBADA2778DAA5F 9CF	ПОДПИСАН 12.04.2024 08:23:42 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	